

“ALLEGATO 6”



Per informazioni e consegna candidatura:

IL NODO C.S.C.S. - corso Francia 15, 10138 Torino
Tel. 011.4477223 mail per informazioni: ilnodo@confcooptorino.it
mail pec per invio candidatura: torino@pec.confcooperative.it
Sito dell'ente: www.consorziolnodo.it – Area Servizio Civile

ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO

TITOLO DEL PROGETTO:

IO CON TE...2015 (TO)

SETTORE e Area di Intervento

Codifica: A12

Settore: Assistenza

Area d'intervento: Disagio adulto

OBIETTIVI DEL PROGETTO

Il progetto **IO CON TE...2015 (TO)**  ha come finalità il **riconoscimento** e la valorizzazione delle **diversità** al fine di garantire alle persone in condizione svantaggio e/o vulnerabilità sociale l'esigibilità dei diritti fondamentali. Il diritto di cittadinanza, con la tutela della dignità della persona e il miglioramento della qualità di vita, sono gli obiettivi che le sedi coinvolte nel progetto si propongono di conseguire attraverso azioni di tipo orientative, educative e assistenziali a persone in condizione di disagio.

Qui di seguito si propone un'elaborazione, alla luce delle esigenze di contesto emerse al punto 6, degli obiettivi generali e specifici che il progetto si propone. Riprendendo quanto previsto dagli indirizzi metodologici della Regione Piemonte nel Piano socio sanitario 2012-2015, nel tracciare le linee guida degli interventi, si intende adottare un modello integrato di cura, in cui nell'attivare azioni, strategie, progetti legati alla persona in condizione di disabilità, si debba dare priorità all'analisi del bisogno.

Quest'ultima deve condurre, nell'ambito di un percorso condiviso con la persona e/o la sua famiglia, all'elaborazione di un progetto che accolga, non solo le limitazioni, ma soprattutto le potenzialità del soggetto richiedente e del suo contesto di vita. Questa è la ragione per cui si è deciso di trattare in maniera unitaria tutti i servizi, dal momento che nascono, pur con le proprie peculiarità, proprio dalla centralità dell'individuo che prima di essere utente è una persona portatrice di necessità legate all'accoglienza, alla soddisfazione dei bisogni primari, all'acquisizione di consapevolezza del proprio essere, saper essere e saper fare.

OBIETTIVO GENERALE

L'obiettivo generale che si propone il progetto è il **miglioramento delle condizioni di vita di persone svantaggiate seguite** dalla sedi e delle loro famiglie, intervenendo sugli aspetti pratici della vita quotidiana, sui bisogni sanitari e assistenziali, sulla sfera socializzante e di relazione con il contesto esterno alle sedi e sulla percezione che la comunità, il territorio e le istituzioni hanno delle persone in condizioni di difficoltà

OBIETTIVI SPECIFICI

Ob.Sp. 1-Valorizzare le proprie risorse personali per essere in grado di occuparsi in autonomia della vita quotidiana e del proprio tempo

Bisogno: accoglienza e ospitalità

PROBLEMA: disagio familiare/emersione di nuove povertà / precarietà e conflittualità

⇒ **PIANI di assistenza individualizzati**

-Situazione di partenza: predisposizione del PAI (piano individualizzato di assistenza) per ogni utente inserito nel servizio previo colloquio di accoglienza e inserimento

Risultato atteso: mantenimento dello standard

Indicatore: numero di utenti con un piani di assistenza

-Situazione di partenza: monitoraggio e verifica del piano ed eventuali azioni correttive attuati ogni tre mesi

Risultato atteso: mantenimento dello standard

Indicatore: numero di incontri di verifica e monitoraggio del piano; numero di revisioni del piano effettuate

⇒ **PULIZIA e cura degli spazi**

Situazione di partenza: gestione dello spazio personale all'interno delle strutture, pulizia e riordino degli spazi condivisi secondo una turnazione predefinita dagli operatori, realizzazione di un calendario settimanale dei rispettivi impegni per ogni utente/ registrazione delle routine su apposite schede di programmazione

Risultato atteso: mantenimento dello standard

Indicatore: numero di routine programmate effettuate nella giornata; numero di routine registrate su scheda di rilevazione

⇒ **RECUPERO delle abilità residue**

Situazione di partenza: tutti gli utenti partecipano ad almeno 1 attività laboratoriale – ludico-ricreativa in modo continuativo per tutto l'anno

Risultato atteso: mantenimento dello standard

Indicatore: numero di partecipanti ai laboratori; numero di laboratori frequentati nell'annualità del progetto

Ob.Sp. 2 – incrementare le opportunità di supporto e accompagnamento per le persone seguite dai servizi e per i loro familiari (non valido per i laboratori occupazionali)

Bisogno: sostegno e assistenza

PROBLEMA: disagio familiare e abitativo/ carenza di servizi di mediazione e ascolto

⇒ **ACCOMPAGNAMENTO e supporto nelle visite e nelle pratiche burocratiche**

Situazione di partenza: accompagnamento del 60% degli utenti che ne facciano richiesta o ne abbiano necessità nell'accesso ai servizi Sociali / Sanitari del territorio e negli spostamenti legati alla quotidianità

Risultato atteso: aumento degli utenti al 70% (+10% utenti accompagnati)

Indicatore: numero persone accompagnate in espletamento pratiche, visite mediche e altre commissioni

Ob.Sp. 3 – promuovere l'integrazione e il reinserimento lavorativo e sociale delle persone in condizione di disagio, ampliando anche la rete di informazione e di relazione nella comunità

Bisogno: reinserimento sociale e lavorativo/ sensibilizzazione del territorio / sviluppo di azioni concertate con i servizi

PROBLEMA: difficoltà economiche/ rischio di deprivazione /disagio familiare e abitativo / precarietà / difficile costruzione di modelli di intervento

⇒ **AVVICINAMENTO al mondo del lavoro**

Situazione di partenza: il 40% delle persone seguite nelle sedi è inserito in un percorso lavorativo (**assimilando a percorsi lavorativi anche tirocini, stage, apprendistato e borse lavoro**)

Risultato atteso: aumento degli inserimenti del 10% (arrivare alla soglia del 50% di utenti seguiti)

Indicatore: numero di persone inserite in percorsi lavorativi

⇒ **PARTECIPAZIONE a percorsi formativi**

Situazione di partenza: partecipazione del 20% delle persone seguite ad un percorso formativo di acquisizione/ miglioramento delle competenze

Risultato atteso: aumento del 10% degli utenti seguiti (in funzione anche della possibilità di accesso a percorsi di formazione finanziata o all'inserimento in specifiche progettualità)

Indicatore: numero di persone inserite in percorsi formativi

⇒ **FORMAZIONE e informazione – rivolta alla cittadinanza**

Situazione di partenza: organizzazione di un momento informativo ogni 6 mesi per diffondere la conoscenza dei servizi presenti sul territorio e le principali problematiche degli utenti in condizione di disagio

Risultato atteso: aumento del numero di incontri + 1 nell'annualità del progetto (da 2 -> 3 incontri totali)

Indicatore: frequenza degli incontri e numero di incontri; tipologia di partecipanti

⇒ **FORMAZIONE e informazione – concertazione coordinamento e dialogo a livello istituzionale**

Situazione di partenza: partecipazione ai tavoli di coordinamento territoriale per progettazione strategica degli interventi rivolti al target primario

Risultato atteso: mantenimento dello standard

Indicatore: numero riunioni effettuate; ente di provenienza dei partecipanti

⇒ **PROMOZIONE del servizio**

Situazione di partenza: produzione aggiornata e puntuale di materiale informativo e promozionale; aggiornamento della pagina web, del catalogo della proposta formativa, delle carte dei servizi

Risultato atteso: mantenimento dello standard

Indicatore: numero di brochure prodotte e distribuite

OBIETTIVI GENERALI PER IL VOLONTARIO IN SERVIZIO CIVILE

Il Consorzio il Nodo con la sua proposta di servizio civile persegue nei confronti dei giovani i seguenti obiettivi:

- **offrire** al giovane in servizio civile un'esperienza formativa valida umanamente e qualificante professionalmente.

Un'esperienza significativa di conoscenza, sperimentazione, scambio, educazione e formazione ai valori della solidarietà, della nonviolenza, della promozione umana e integrazione sociale, della cultura del lavoro. coniugati con le esigenze di organizzazione dei fattori produttivi tipici dell'impresa cooperativa sociale.

- **essere** al servizio della comunità e del territorio

Il giovane in servizio civile imparerà a mettersi al servizio della comunità locale nel suo complesso per garantire un concreto lavoro per il miglioramento dei fattori di contesto e realizzare un continuo lavoro di "manutenzione" delle relazioni con il territorio ed i suoi diversi attori.

- **vivere** un'esperienza all'interno dell'impresa sociale.

Trattandosi di realtà che coniugano gli aspetti e le motivazioni sociali e solidaristiche all'esperienza concreta, il giovane avrà modo di acquisire specifiche conoscenze e competenze in alcuni ambiti professionali.

- **testimoniare** attraverso l'azione quotidiana i valori della l. 64/2001

Il giovane avrà modo di acquisire, da un lato, la proposta di approfondimento della cultura della pace, della nonviolenza e della solidarietà e, dall'altro, vivrà l'esperienza concreta che gli mostrerà come tali valori si possano declinare operativamente nella quotidianità della vita di ciascuno.

In sintesi, l'esperienza di servizio civile può essere definita una esperienza di educazione alla cittadinanza attiva e solidale dove il servizio offerto costituisce una crescita per tutti gli attori coinvolti.

OBIETTIVI SPECIFICI VERSO IL VOLONTARIO IN SERVIZIO CIVILE

Gli obiettivi qui descritti saranno perseguiti attraverso il ruolo e le attività svolte dai volontari (vedi punto 8.3 della scheda progetto) ed attraverso la partecipazione alla formazione generale ed alla formazione specifica.

I volontari in servizio civile diventeranno parte integrante dell'equipe di lavoro ed elemento fondamentale nella organizzazione e realizzazione delle attività previste dal progetto, ma allo stesso tempo si offre ai volontari come momento di profonda conoscenza e di addestramento tecnico - formativo nei settori della cooperazione sociale.

Avranno, anche, la possibilità di conoscere le realtà territoriali pubbliche e private, come le associazioni, i partner di progetto e le cooperative che gestiscono i diversi servizi a livello territoriali, aumentando così le conoscenze in merito ai problemi e bisogni del territorio e la rete dei servizi.

Gli obiettivi specifici che le Sap intendono realizzare con l'attuazione del progetto nei confronti dei volontari sono:

- ✓ **conoscere** da vicino anche se in modo graduale, le nuove dinamiche della povertà;

- ✓ *aumentare* le proprie conoscenze in relazione al settore socio-assistenziale
- ✓ *esplorare* nuove forme di comunicazione, di collaborazione, di solidarietà e di relazione, con gli anziani avendo la possibilità di valutare, assieme alle figure professionali di riferimento l'efficacia dei propri interventi;
- ✓ *sperimentare* l'utilizzo di strumenti tecnici, di osservazione e documentazione predisposti per gli operatori della cooperativa;
- ✓ *collaborare* nelle attività di risposta ai bisogni del territorio per una partecipazione attiva della vita sociale e civile;
- ✓ *partecipare* all'intero processo di programmazione dei percorsi educativi che si sviluppano attraverso le tappe della progettazione, realizzazione, verifica, documentazione e comunicazione dell'esperienza;
- ✓ *condividere* con le figure professionali, interne ed esterne, la responsabilità della realizzazione di un progetto;
- ✓ *essere inseriti* nelle attività di risposta ai bisogni del territorio condividendo con altre persone (educatori, volontari, operatori del territorio) la responsabilità della realizzazione di un progetto;
- ✓ *essere parte attiva* nella promozione culturale e la sensibilizzazione sui temi legati alla vulnerabilità sociale;
- ✓ *riconoscere* ed accettare "l'altro" diventando soggetti capaci di chiedere ed offrire aiuto,
- ✓ *ricevere* un primo orientamento e contatto con "il mondo del lavoro nel sociale"; per quelli che stanno facendo un percorso di studi inerente al sociale, l'obiettivo sarà quello di permettere loro, di "mettersi alla prova";
- ✓ *avere* uno spazio, sia fisico che temporale, in cui rielaborare la propria esperienza di servizio civile (competenze acquisite, punti di vista, riflessioni, iniziative intraprese) insieme ad altri volontari;
- ✓ *valorizzare* se stessi e gli altri in quanto risorsa umana unica e irripetibile.

Ci si propone, dunque, di far aderire i volontari alla "mission" di una Cooperativa Sociale che per compito istituzionale e statutario, progetta, gestisce e si adopera per creare condizioni adeguate, strumentali, culturali, sociali destinati ai minori delle strutture presenti in questo progetto.

ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEI VOLONTARI

Questo paragrafo prende in esame i seguenti argomenti.

1. le fasi e i tempi del percorso di inserimento del volontario nelle SAP;
2. i compiti assegnati ai volontari;
3. attività trasversali;
4. modalità di impiego e informazioni specifiche

1. LE FASI E I TEMPI

L'arrivo all'interno della SAP dei volontari in servizio civile e tutto ciò che ne deriverà in seguito, può essere esemplificato attraverso quattro fasi:

⇒ **FASE 1:**

Fase dell'accoglienza

Il gruppo di volontari in Servizio Civile Nazionale, supportato e coordinato da figure professionali, diverrà parte integrante, previa informazione e formazione specifica, dell'equipe che realizzerà gli interventi previsti da Progetto.

All'interno delle SAP i volontari verranno presentati dall'OLP alle diverse figure professionali coinvolte nel progetto: momento importante e fondamentale per far sentire il giovane integrato nell'equipe di lavoro. Il loro inserimento avverrà per "fasi" per evitare loro spiacevoli situazioni di disagio, di paura o di semplice inadeguatezza.

⇒ **FASE 2:**

Fase di osservazione, conoscenza e orientamento (primo mese): accompagnati dall' OLP osserveranno la struttura, le attività che si stanno facendo e gli utenti. Conosceranno le diverse équipe, i diversi gruppi educativi, i coordinatori, gli operatori, l'organizzazione e la programmazione.

Momento delicato in cui il volontario conosce le proprie emozioni, difficoltà, dubbi, ma anche le proprie attitudini, conoscenze e aspettative.

⇒ **FASE 3:**

Fase di affiancamento (secondo mese): con il supporto dell'OLP affiancheranno gli operatori nelle attività e nella conoscenza degli utenti.

Momento in cui il volontario apprende metodologie e modalità degli interventi.

⇒ FASE 4:

Fase di autonomia (dal terzo mese a seguire): ai volontari verranno affidati dei compiti specifici a supporto degli operatori. Si relazioneranno con gli utenti e inizieranno ad avere “momenti di autonomia” per alcuni compiti.

Momento in cui il volontario acquisisce consapevolezza delle competenze acquisite e diventa “operativo” in modo autonomo.

2. COMPITI ASSEGNATI AI VOLONTARI IN SERVIZIO CIVILE

Si riportano nel dettaglio i compiti assegnati ai volontari in Servizio Civile, declinandoli attività del progetto declinando all'interno delle singole attività il ruolo dei volontari.

Attività 1.2 gestione degli spazi e degli ambienti personali e comuni

Il giovane in SCN affiancherà gli operatori coinvolti nella gestione del “quotidiano”.

Il volontario entrerà in relazione con l'utente attraverso il dialogo e condividendo le attività programmate (attività di abbigliamento, cucina, acquisti e commissioni, tempo libero).

Il Volontario condividerà momenti anche meno strutturati con gli utenti, come il pranzo, in cui è possibile sviluppare delle relazioni significative con il gruppo, con gli operatori e fra tutti i volontari in servizio nella specifica Sap.

Ruolo del volontario in servizio civile:

- **CURA DEGLI SPAZI CONDIVISI (SOLO SAP 123714, 123678)** : il volontario affiancherà gli operatori per quanto riguarda:
 - l'aiuto nella preparazione dei pasti, portando i prodotti per cucinare, le schede personali degli utenti per seguire il menù quotidiano. Scrivere il menù sulla lavagna o su fogli e affiggendoli in bacheca;
 - stimolare gli ospiti a partecipare, a seconda delle loro capacità, alla preparazione e allo sparcchiamento della tavola, al riordino della sala da pranzo e della Comunità, alla preparazione delle colazioni e delle merende, alla gestione dei magazzini, all'organizzazione delle aree verdi e degli orti o del terrazzo. In tutte queste mansioni importante è cercare di dare loro autonomia (affiancandoli ma non sostituendosi) nel pensare e gestire, come preferiscono, l'attività che stanno svolgendo
- **ATTENZIONE INDIVIDUALIZZATA:** il volontario, sarà aiutato dall'Olp a creare con gli utenti un rapporto di fiducia finalizzato alla creazione di una relazione empatica.
Solo dopo questa prima fase di osservazione, riconoscimento e accettazione da parte degli utenti, potrà essere coinvolto appieno nella socializzazione con gli utenti e nello svolgimento delle attività.

Attività 1.3 recupero delle abilità residue e animazione (SOLO SAP 123714-123678)

I giovani in SC devono essere una presenza attiva durante l'attività per favorire un clima positivo, con questa logica potranno svolgere un ruolo di supporto nella realizzazione di interventi di:

- **ACCOMPAGNAMENTO DELL'UTENTE NELLE ATTIVITÀ** previste dai piani educativi e finalizzati al mantenimento e allo SVILUPPO DELLE COMPETENZE E DELLE ABILITÀ RISPETTO ALL'AUTONOMIA PERSONALE, ALLE CAPACITÀ SOCIALI, RELAZIONALI E FORMATIVE attraverso attività manuali/occupazionali, espressive/didattiche.
- **PREPARAZIONE E SVOLGIMENTO DEI LABORATORI:** il volontario verrà coinvolto in tutte le attività laboratoriali cui partecipano gli utenti, privilegiando quelle iniziative in cui per competenze e attitudini personali risulta avere una predisposizione particolare.
Si vuole, infatti, permettere al giovane inserito in struttura di avere una panoramica completa delle iniziative che coinvolgono gli utenti, in modo da massimizzare il suo coinvolgimento e partecipazione nella vita delle persone disabili e, nel contempo, permettergli di approfondire competenze già in suo possesso.
A seconda del laboratorio cui partecipa di volta in volta, il volontario aiuterà il tecnico di laboratorio e gli educatori nel:
 - preparare i materiali
 - svolgere l'attività in affiancamento agli utenti che si dimostrino in difficoltà o che necessitino di un supporto aggiuntivo
 - predisporre e compilare la reportistica delle attività
 - coinvolgere i volontari delle associazioni che collaborano alle diverse iniziative nella relazione con l'utente
 - riordinare gli spazi alla conclusione delle attività

Attività 2.1 affiancamento e sostegno alla persona negli accompagnamenti per esigenze burocratiche 2.1 a- accompagnamento per il disbrigo delle pratiche

Il volontario affiancherà gli operatori nell'accompagnamento della persona allo svolgimento delle pratiche burocratiche. Svolgerà in autonomia alcune semplici commissioni richieste dalle esigenze del servizio quali il ritiro della documentazione negli uffici preposti.

Attività 3.1 avvicinamento al mondo del lavoro (escluse sap 123714,123678)

Attività 3.2 partecipazione a percorsi formativi

I giovani in SC supporteranno gli operatori nella raccolta delle informazioni, aziende, agenzie formative, nominativi al fine di mantenere aggiornata una mappatura territoriale delle realtà esistenti attente al reinserimento delle persone in condizione di svantaggio.

Ruolo del volontario in servizio civile:

- MAPPATURA DELLE RISORSE DI INSERIMENTO AL LAVORO TERRITORIALI E MONITORAGGIO DEGLI INSERIMENTI: il volontario
 - aggiornerà la banca dati delle aziende, associazioni, enti locali, agenzie formative che collaborano con le Sap per gli inserimenti al lavoro e in percorsi formativi;
 - aggiornerà la documentazione per l'adesione ai percorsi e, laddove richiesto, potrà inviarla direttamente alle realtà ospitanti che verranno identificate come idonee in relazione alle competenze della persona valutata idonea per l'inserimento;
 - accompagnerà, previa valutazione dell'educatore di riferimento, l'operatore nelle visite di monitoraggio del percorso;
 - archiverà la documentazione e i report di ogni incontro;
 - potrà partecipare previa valutazione dell'equipe di lavoro all'incontro di valutazione finale dell'esperienza e alla redazione del documento di sintesi finale.

Attività 3.3 sviluppo delle reti di informazione e formazione

- PARTECIPAZIONE ALL'ORGANIZZAZIONE DI EVENTI DI SENSIBILIZZAZIONE E PROMOZIONE: il volontario potrà essere coinvolto congiuntamente agli operatori responsabili dell'organizzazione nel decidere il tema e lo sviluppo dell'evento, definire quali e quanti partecipanti coinvolgere;
 - creare una mailing list dei contatti potenziali per la partecipazione agli eventi;
 - contattare telefonicamente e via mail i partecipanti per concordare la disponibilità a intervenire negli incontri e/o a fornire spazi per la realizzazione degli eventi;
 - promuovere l'evento sia nel territorio sia attraverso l'utilizzo di social media;
 - allestire la sala e i tavoli; rilevare le presenze agli incontri;
 - aggiornare ad ogni evento la mailing list strutturata;
 - distribuire eventuali materiali di informazione e di valutazione della soddisfazione dei partecipanti, laddove previsti.

Attività 3.4 promozione del servizio

- PREDISPOSIZIONE E AGGIORNAMENTO DEL MATERIALE PROMOZIONALE:
 - il volontario preparerà le brochure e i volantini cartacei di promozione delle iniziative;
 - laddove possieda le competenze, potrà supportare la sap nella realizzazione di materiale per la promozione e diffusione di specifiche iniziative e progetti;
 - aggiornerà il sito della cooperativa sulla base dei contenuti definiti di concerto con operatori e Direzione in relazione alle iniziative del servizio;
 - distribuirà il materiale informativo nelle manifestazioni e eventi.

3. ATTIVITA' TRASVERSALI A TUTTI I SERVIZI PROPOSTI

Alcuni volontari in servizio verranno coinvolti nelle iniziative di promozione e sensibilizzazione del servizio civile (voce 17), supportando gli operatori nel:

- preparare il materiale informativo divulgativo
 - allestire gli stand
 - fornire le informazioni relative alla propria esperienza di servizio civile in una cooperativa sociale durante eventi/fiere
 - raccontare il significato del servizio civile nei progetti di Il Nodo c.s.c.s. in occasione degli incontri con le scuole del territorio e i centri per l'impiego
1. I volontari in servizio civile inoltre **parteciperanno all'incontro settimanale dell'equipe degli operatori** coinvolti nel progetto, per verificare l'andamento delle attività della settimana

precedente, per pianificare le attività della settimana successiva, per analizzare criticità e novità, ecc. Inoltre, essendo il volontario di supporto agli operatori nelle attività sopra descritte per raggiungere i relativi obiettivi, consentirà agli operatori di avere più tempo da dedicare alle attività del progetto e quindi di raggiungere i corrispondenti obiettivi.

2. Nel caso in cui la sede di attuazione di progetto preveda un periodo di chiusura complessivamente superiore ai 10 giorni (ad esempio settimane centrali di agosto, vacanze natalizie e pasquali) i volontari verranno temporaneamente trasferiti (previa autorizzazione specifica dell'UNSC) presso la sede centrale della cooperativa/ente di riferimento per poter archiviare i dati degli utenti, sistemare la documentazione relativa alle attività svolte nei periodi antecedenti la chiusura, preparare il materiale destinato alla realizzazione di laboratori e iniziative di animazione/agggregazione sul territorio da realizzarsi nei mesi successivi, approfondire la conoscenza dei processi decisionali/formativi/organizzativi interni alle sedi di destinazione.
3. Nell'eventualità in cui si presenti la possibilità per i volontari di partecipare ad occasioni formative e professionalizzanti organizzate all'esterno della sede di attuazione (ad esempio percorsi strutturati dalla Provincia, dal Comune o dal terzo settore), e allo stato attuale della progettazione non pianificabili né dal punto di vista del contenuto né della cadenza temporale, verrà richiesta specifica autorizzazione all'UNSC per effettuare lo spostamento nella sede di svolgimento del percorso in oggetto.

4. MODALITÀ D'IMPIEGO

Attraverso il progetto, il gruppo di volontari in servizio civile, supportato e coordinato da figure professionali, diviene parte integrante, previa informazione e formazione specifica, dell'équipe che realizza gli interventi previsti da progetto. I volontari affiancano sempre le figure professionali nelle attività previste dal piano di attuazione e, allo stesso tempo, gestiscono spazi di autonomia attraverso lo sviluppo dell'analisi, della capacità propositiva, organizzativa e gestionale di alcune attività (es. attività di tempo libero, costruzione reti territoriali) partecipando, in linea di massima, attivamente alle iniziative esistenti nel territorio o all'interno dei propri centri di assegnazione. Nel corso di realizzazione delle attività previste dal progetto si alterneranno momenti di incontro, formazione, programmazione e verifica delle attività.

Informazioni Specifiche:

- I volontari svolgeranno servizio per 5 giorni alla settimana, garantendo 1400 ore di servizio, con un minimo di 12 ore settimanali sempre ripartite su 5 giorni di servizio
- I volontari riceveranno il vitto in tutte le s.p., essendo il pranzo un momento di socializzazione e condivisione importante con gli educatori, attraverso cui scambiarsi impressioni, dubbi, idee per la riprogettazione e ridefinizione delle attività quotidiane (si veda la voce 8.3 del progetto).
- Verrà chiesto ai giovani in servizio civile la disponibilità al trasferimento temporaneo di sede:
 - per la partecipazione alle attività legate alle uscite nel territorio, agli incontri di coordinamento e per alcuni laboratori, come importante momento aggregativo e partecipativo degli utenti, al di fuori della vita quotidiana delle strutture o delle proprie abitazioni. Le spese relative alla permanenza al di fuori della sede di attuazione del progetto per i volontari sono garantite dalle SAP. Verrà richiesta specifica autorizzazione alla variazione di sede con apposita modulistica inoltrata all'Ufficio Nazionale Servizio Civile.
 - Nel caso in cui la sede di attuazione di progetto preveda un periodo di chiusura complessivamente superiore ai 10 giorni (ad esempio settimane centrali di agosto, vacanze natalizie e pasquali) i volontari verranno temporaneamente trasferiti (previa autorizzazione specifica dell'UNSC) presso la sede centrale della cooperativa/ente di riferimento per poter archiviare i dati degli utenti, sistemare la documentazione relativa alle attività svolte nei periodi antecedenti la chiusura, preparare il materiale destinato alla realizzazione di laboratori e iniziative di animazione/agggregazione sul territorio da realizzarsi nei mesi successivi, approfondire la conoscenza dei processi decisionali/formativi/organizzativi interni alle sedi di destinazione.

Nell'eventualità in cui si presenti la possibilità per i volontari di partecipare ad occasioni formative e professionalizzanti organizzate all'esterno della sede di attuazione (ad esempio percorsi strutturati dalla Provincia, dal Comune o dal terzo settore), e allo stato attuale della progettazione non pianificabili né dal punto di vista del contenuto né della cadenza temporale, verrà richiesta specifica

autorizzazione all'UNSC per effettuare lo spostamento nella sede di svolgimento del percorso in oggetto.

CRITERI DI SELEZIONE

Si rinvia al Sistema di Reclutamento e Selezione elaborato dal Dipartimento, definito e approvato con DDG 11/06/2009 N. 173.

CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI

Numero ore di servizio settimanali dei volontari, ovvero monte ore annuo: 1400

Monte ore annuo, per un minimo obbligatorio settimanale di 12 ore

Giorni di servizio a settimana dei volontari (minimo 5, massimo 6): 5

Eventuali particolari obblighi dei volontari durante il periodo di servizio: NESSUNO

Il volontario dovrà:

- rispettare il regolamento della SAP e attenersi alla carta dei servizi
- rispettare la normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro
- mantenere riservatezza ed eticità riguardo a fatti, persone ed informazioni (ovvero mantenere il segreto professionale)
- rispettare le indicazioni operative ricevute
- indossare la divisa, ove richiesto
- essere disponibile a concordare un orario che tenga conto delle esigenze di servizio della singola Sap
- essere disponibile a svolgere il servizio, in occasione di particolari manifestazioni feste o iniziative di aggregazione e animazione, in orario serale, festivo o durante il fine settimana

Al volontario potrà essere richiesta la disponibilità:

- alla guida degli automezzi messi a disposizione dell'Ente per spostamenti nel territorio per la realizzazione delle attività (punto 8.1 e 8.3)
- di impiegare alcuni giorni di permesso in concomitanza alla chiusura delle sedi di attuazione progetto
- a effettuare la propria attività in sede diversa da quella del servizio per un periodo non superiore ai 30 gg. previa comunicazione all'UNSC

Potrà essere richiesta al volontario la disponibilità al trasferimento temporaneo di sede nei seguenti casi:

- in occasione delle uscite periodiche sul territorio con gli utenti e dei soggiorni articolati in più giornate previsti alle voci 8.1 e 8.3 del progetto
- nei periodi di chiusura della struttura superiori a 10 giorni per spostarsi presso la sede centrale della cooperativa/ente di destinazione come indicato alla voce attività trasversali ai servizi al punto 8.3 del progetto per partecipare a occasioni formative e professionalizzanti organizzate all'esterno della sede come indicato alla voce attività trasversali ai servizi al punto 8.3 del progetto.

Eventuali requisiti richiesti ai candidati per la partecipazione al progetto oltre quelli richiesti dalla legge 6 marzo 2001, n. 64: NESSUNO

SEDI DI SVOLGIMENTO e POSTI DISPONIBILI

-Numero dei volontari da impiegare nel progetto: 9

N.	Denominazione Sede di attuazione del progetto	Codice identificativo sede	Volontari da impiegare nel progetto			
			N. totale volontari	N. posti con VA	N. posti no VA	N. posti solo V
1	COPERNICO CASCINE PRAIE DISTRIBUZIONE ALIMENTARE	123696			1	
2	COPERNICO CASCINE PRAIE LAB	123721			1	
3	SOLIDARIETA' QUATTRO CANILE COMUNALE	123691				1

4	SOLIDARIETA' QUATTRO MENSA ETICA	123692				1
5	SOLIDARIETA' QUATTRO SPORTELLO INFORMATIVO	123690				1
6	SOLIDARIETA' QUATTRO EDUCAZIONE AMBIENTALE	123693				1
7	COOP GT	123710				1
8	SOLIDARIETA' SEI CENTRO DIURNO DISABILI	123714				1
9	SOLIDARIETA' SEI EDUCATIVA TERRITORIALE	123678				1
	TOTALE				2	7

-Numero posti con vitto e alloggio: 0

-Numero posti senza vitto e alloggio: 2

-Numero posti con solo vitto: 7

N.	Sede di attuazione del progetto	Comune	Indirizzo	Cod. ident. sede	N. vol. per sede	Nominativi degli Operatori Locali di Progetto			Nominativi dei Responsabili Locali di Ente Accreditato		
						Cognome e nome	Data di nascita	C.F.	Cognome e nome	Data di nascita	C.F.
1	COOP GT	TORINO	VIA SALUZZO 119	123710	1	PANNUNZIO LETIZIA	19/07/1977	PNNLTZ77L59L219W	FABRIZIO GHISIO	15/07/64	GHSFRZ64L15C665P
2	SOLIDARIETA' SEI CENTRO DIURNO DISABILI	CARMAGNOLA	VIA SALVATORE QUASIMODO	123714	1	OSELLA DANIELA	21/01/1963	SLLDNL63A61L219U	FABRIZIO GHISIO	15/07/64	GHSFRZ64L15C665P
3	SOLIDARIETA' SEI EDUCATIVA TERRITORIALE	CARMAGNOLA	VIA MILANESIO 18	123678	1	GIOVINE SIMONA	14/06/1964	GVNSMN64H54L219L	FABRIZIO GHISIO	15/07/64	GHSFRZ64L15C665P
4	SOLIDARIETA' QUATTRO CANILE COMUNALE	CARMAGNOLA	VIA CEIS SNC	123691	1	LISA DIEGO	16/06/1973	LSIDGI73H16B791R	FABRIZIO GHISIO	15/07/64	GHSFRZ64L15C665P
5	SOLIDARIETA' QUATTRO EDUCAZIONE AMBIENTALE	CARMAGNOLA	VIA MONTEURO	123692	1	ALFORNO GIOVANNI	09/07/1966	LFRGNN66L09B777O	FABRIZIO GHISIO	15/07/64	GHSFRZ64L15C665P
6	SOLIDARIETA' QUATTRO SPORTELLO INFORMATIVO	CARMAGNOLA	VIA PAPA GIOVANNI XXIII 2	123693	1	BRUNATI STEFANO	06/10/1971	BRNSFN71R06B777I	FABRIZIO GHISIO	15/07/64	GHSFRZ64L15C665P
7	SOLIDARIETA' QUATTRO MENSA ETICA	CARMAGNOLA	VIA PERTUSIO 1 LOMELLINI 16	123690	1	PAUTASI BRUNO	28/06/1956	PTSBRN56H28H727A	FABRIZIO GHISIO	15/07/64	GHSFRZ64L15C665P
8	COPERNICO CASCINA PRAIE DISTRIBUZIONE ALIMENTARE	SALERANO CANAVESE	VIA PRAIE 1	123696	1	LEVRIO GABRIELLA	12/10/1955	LVRGRL55R52E379D	FABRIZIO GHISIO	15/07/64	GHSFRZ64L15C665P
9	COPERNICO CASCINA PRAIE LAB	SALERANO CANAVESE	VIA PRAIE 1	123721	1	MO CHIARA	28/02/1973	MOXCHR73B68A859B	FABRIZIO GHISIO	15/07/64	GHSFRZ64L15C665P

CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI

Eventuali crediti formativi riconosciuti: Accordo con la **Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Torino**, per il riconoscimento del periodo di servizio civile come tirocinio che al termine dà diritto all'attribuzione di 12 crediti formativi universitari

Eventuali tirocini riconosciuti: Accordo con la **Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Torino**, per il riconoscimento del periodo di servizio civile come tirocinio che al termine dà diritto all'attribuzione di 12 crediti formativi universitari

Competenze e professionalità acquisibili dai volontari durante l'espletamento del servizio, certificabili e validi ai fini del curriculum vitae:

Competenze trasversali

ci si riferisce ad abilità di carattere generale, a largo spettro, relative ai processi di pensiero e cognizione, alle modalità di comportamento nei contesti sociali e di lavoro, alle modalità e capacità di riflettere e di usare strategie di apprendimento e di auto-correzione della condotta. Tali abilità connotano il modo di impostare e di regolare la personale esperienza di lavoro e si specificano ulteriormente e progressivamente nel corso dell'apprendimento on the job e della storia professionale della persona.

Le competenze trasversali sviluppate nell'ambito del progetto **IO CON TE...2015 (TO)**



possono essere riconducibili a tre aree di processo:

1. PROCESSI COGNITIVI DI COMPrensIONE DI SE' E DELLA SITUAZIONE

motivazioni e aspettative

- ☞ Valutare il livello delle proprie conoscenze e capacità, identificando punti di forza e di debolezza rispetto al percorso professionale prospettato
- ☞ Identificare e mettere in ordine di importanza i propri interessi, motivazioni nonché di riconoscere i propri sentimenti ed emozioni, aspettative in relazione al lavoro e al ruolo professionale
- ☞ Riconoscere e valutare la propria immagine di sé e le proprie rappresentazioni del lavoro e del ruolo professionale
- ☞ Fare un bilancio realistico delle proprie esperienze, personali e lavorative;
- ☞ Riconoscere e valutare il proprio stile cognitivo e i propri stili di risposta a problemi e situazioni
- ☞ ricostruire, verbalizzandole, le proprie strategie di azione, identificando punti di forza e di debolezza nella prospettiva di costruire un progetto professionale

aspetti tecnico-operativi, relazionali, organizzativi

- ☞ Identificare e consultare fonti informative in relazione ad uno specifico problema o situazione lavorativa)
- ☞ Raccogliere, classificare e interpretare informazioni da fonti diverse (scritte, orali, iconografiche, elettroniche, ecc.)
- ☞ Identificare e consultare fonti informative per costruire rappresentazioni efficaci e conoscere un contesto organizzativo e professionale (posizione di lavoro, condizioni di esecuzione del lavoro)
- ☞ Monitorare i processi di inferenza e controllare le distorsioni diagnostiche
- ☞ Riconoscere gli errori implicati nell'attività di diagnosi di problemi e situazioni
- ☞ Individuazione delle fonti informative presenti nel contesto o reperibili per gli scopi diagnostici
- ☞ Classificazioni e collegamenti tra fonti informative differenti
- ☞ Stime e giudizi di probabilità sugli eventi ipotizzati
- ☞ Analisi delle cause dei vari tipi di errore riscontrabili nel contesto organizzativo e nelle specifiche

2. PROCESSI DI INTERAZIONE SOCIALE IN UN CONTESTO ORGANIZZATIVO

comunicazione

- ☞ Costruire presentazioni di sé adeguate al contesto
- ☞ Scambiare informazioni con altri utilizzando la forma scritta e orale; scambiare informazioni con altri utilizzando anche strumenti informatici e telematici
- ☞ Decodificare efficacemente messaggi verbali e non verbali; ascoltare e sapersi decentrare nella comunicazione; riconoscere sentimenti ed emozioni e saperli esprimere in modo adeguato al contesto (interazione con i pari, con i superiori, nel gruppo di lavoro)
- ☞ Costruire messaggi chiari e comprensibili utilizzando anche la forma scritta e i mezzi informatici e saper decodificare efficacemente messaggi che utilizzano la forma scritta o informatica

- ⊖ Riconoscere e saper utilizzare stili comunicativi differenziati rispetto ai diversi interlocutori e saper pianificare una strategia comunicativa nelle relazioni interpersonali e nel contesto del gruppo di lavoro
- ⊖ Riconoscere e valutare gli effetti della strategia comunicativa adottata e saper utilizzare i feedback per modificarla in tempo reale

lavoro in equipe

- ⊖ Comunicare efficacemente all'interno del proprio gruppo di lavoro
- ⊖ Mantenere un ruolo propositivo nel gruppo di lavoro
- ⊖ Contribuire a diagnosticare la natura dei problemi e ad adottare procedure di decisione efficaci
- ⊖ Cooperare per produrre soluzioni e risultati collettivi
- ⊖ Valutare la qualità delle prestazioni personali e collettive e a ricercare soluzioni migliorative

negoziazione

- ⊖ Scegliere e utilizzare strategie efficaci di mediazione e concertazione
- ⊖ Proporre e utilizzare tecniche di negoziazione all'interno del gruppo di lavoro e fra gruppi nella stessa organizzazione
- ⊖ Utilizzare stili di negoziazione differenziati, in relazione agli obiettivi, al contesto, alle risorse e ai vincoli presenti
- ⊖ Gestire efficacemente il conflitto interpersonale, intra gruppo e tra gruppi

3. PROCESSI DI AZIONE

autoapprendimento

- ⊖ Sviluppare strategie efficaci di apprendimento dall'esperienza in contesti diversi
- ⊖ Utilizzare tecniche per monitorare e regolare i propri percorsi di azione professionale
- ⊖ Utilizzare la diagnosi degli errori per migliorare i propri percorsi di azione
- ⊖ Mantenere un buon livello di coinvolgimento e di motivazione all'azione professionale

problem solving

- ⊖ Valutare una situazione problematica o un compito complesso, mettendoli in relazione con le proprie capacità, i propri scopi e le risorse situazionali
- ⊖ Valutare il proprio grado di implicazione diretta e di responsabilità in una situazione o un problema o come (e se) delegare ad altri azioni e responsabilità
- ⊖ Definire con chiarezza obiettivi, risultati attesi e ambiti di azione possibili a fronte di un problema da risolvere di natura sociale, tecnica o organizzativa
- ⊖ Definire una strategia di azione per affrontare un problema o una situazione, valutando vincoli e risorse del contesto in relazione agli obiettivi da raggiungere, tenendo presenti le conseguenze delle azioni adottate
- ⊖ Definire criteri e modalità per monitorare e valutare i risultati di una strategia di azione, assumendo anche punti di vista diversi dal proprio

Competenze tecnico-professionali

Sono l'insieme delle conoscenze e delle capacità connesse all'esercizio efficace di determinate attività professionali nei diversi comparti/settori; esse sono costituite dalle conoscenze (i saperi) e dalle *tecniche operative specifiche* di una certa attività professionale che il soggetto deve presidiare per poter agire con *competenza*. Riguardano il lavoro e le sue caratteristiche, per come si configurano attualmente ed in prospettiva nei diversi comparti produttivi/processi e servizi.

- ⊖ Osservare e apprendere come funziona e com'è strutturato il servizio e chi ne usufruisce
- ⊖ Osservare e apprendere le attività previste
- ⊖ Osservare e comprendere i soggetti con cui si interagisce
- ⊖ Collaborare in misura diversa con responsabili, coordinatori e altre figure professionali presenti nella struttura
- ⊖ Partecipare alle riunioni di equipe e di progettazione periodica interne alla struttura
- ⊖ Proporre in modo innovativo attività e interventi agli operatori o responsabili di settore
- ⊖ Organizzare momenti di incontro e predisporre i materiali di rendicontazione degli eventi
- ⊖ Diffondere sul territorio informazioni, iniziative e manifestazioni promosse dalle strutture
- ⊖ Organizzare momenti di incontro e uscita (mostre, musei, gite in città, etc.), giochi, sport e campi estivi
- ⊖ Acquisire le tecniche di recitazione, ideazione di sceneggiature, creazione di scenografie e costumi

- Coinvolgere gli utenti nelle attività di animazione e laboratorio
- Acquisire tecniche specifiche per la lavorazione dei diversi materiali decorativi

Competenze di base

Costituiscono una sorta di minimo sapere comune dell'organizzazione. Si tratta di prerequisiti, condizioni utili e necessarie per un efficace utilizzo delle competenze trasversali e professionali

- **informatica di base**
- **organizzazione aziendale** [definire l'organizzazione cooperativa, analizzare il settore in cui si svolge l'attività, conoscere gli strumenti teorici di riferimento (legislazione, procedure burocratiche)]

Il CONSORZIO IL NODO c.s.c.s in qualità di ente accreditato certificherà e riconoscerà in proprio le competenze e professionalità sopra indicate, acquisite dai volontari durante l'espletamento del servizio civile con l'attuazione del presente progetto (si veda [Dichiarazione](#) in allegato).

FORMAZIONE SPECIFICA DEI VOLONTARI

Contenuti della formazione:

La formazione specifica, nel percorso formativo de IL NODO, ha l'obiettivo di fornire al volontario la formazione specifica e quindi le conoscenze e le competenze necessarie a svolgere in maniera positiva ed efficace le attività previste nel progetto e descritte alla **voce 8**.

In particolare, il percorso proposto si propone come finalità principali:

- far conoscere l'organizzazione della Cooperativa e della SAP in cui viene svolto il servizio civile;
- far acquisire e sviluppare le dovute competenze necessarie a svolgere in maniera efficace le attività previste nel progetto e descritte alla voce 8;
- dare al volontario competenze che sviluppino la sua capacità di comunicare con le persone in difficoltà e di comprendere appieno le abilità di cui le stesse sono portatrici.

Come evidenziato nella parte che prende in esame i bisogni, i volontari verranno inseriti in servizi che hanno come loro principale *mission* **l'attenzione alle singole persone ed individualità che si concretizza in differenti azioni, attività, iniziative**.

La **formazione specifica vuole, in tal senso, dare ai volontari** non solo e non prioritariamente strumenti tecnici (che sono parte necessaria del bagaglio professionale degli operatori e che i volontari sono tenuti a conoscere in quanto inseriti all'interno delle strutture in cui gli operatori lavorano), ma piuttosto:

- l'acquisizione di **strumenti relazionali**, indispensabili per avvicinarsi ai minori
- la **conoscenza del mondo dell'infanzia e dei minori**
- **l'esperienza dell'interazione nell'ambito e con équipe multidisciplinari**, in cui ognuno, per il suo ruolo / competenze, partecipa al raggiungimento di obiettivi comuni
- la **capacità di agire per obiettivi**, con l'utilizzo di procedure, metodi condivisi di intervento, tempi certi e verifiche puntuali.

A partire da questi presupposti, i singoli moduli forniranno una corrispondenza completa con tutte le attività previste dal progetto; i moduli che forniscono una visione d'insieme sulle sedi e sono correlati a una dimensione relazionale, saranno invece trasversali a tutte le attività.

Modulo 1: conosci il tuo servizio ore 12	
Modulo a: organizzazione del servizio	
Contenuto	Lettura ed analisi della carta del servizio: <ul style="list-style-type: none"> • descrizione del servizio offerto dalla SAP e garanzie offerte a coloro che lo utilizzano • obiettivi riferiti alle prestazioni del servizio e standard di qualità (valori attesi) • orari e modalità di accesso al servizio • modalità di accoglienza e dimissione

	<ul style="list-style-type: none"> • organizzazione della giornata • programmazione delle attività settimanali • individuazione dei clienti, committenti, operatori
Formatore	ALESSANDRA BROGLIATTO (sap 123710) SPADIN GABRIELE (sap123714, 123678) BRUNATTI STEFANO (SAP 123690,123691,123692,123693) VITTORIA BURTON (sap123696,123721)
Strumenti e materiali	Carta del servizio, Vademecum per il volontario
Durata	6 ore
Attività del progetto correlate	Riguarda tutte le attività previste dal progetto voce 8.1– complesso delle attività previste
Modulo b: le risorse umane	
Contenuto	<ul style="list-style-type: none"> • ruoli e funzioni del personale inserito nella SAP • presentazione e definizione delle competenze delle diverse figure professionali operanti nella SAP
Formatore	ALESSANDRA BROGLIATTO (sap 123710) SPADIN GABRIELE (sap123714, 123678) BRUNATTI STEFANO (SAP 123690,123691,123692,123693) VITTORIA BURTON (sap123696,123721)
Strumenti e materiali	Scheda “organizzazione, ruoli e funzioni delle risorse umane”
Durata	3 ore
Attività del progetto correlate	Riguarda tutte le attività previste dal progetto voce 8.1– complesso delle attività previste
Modulo c: la SAP e il territorio	
Contenuto	<ul style="list-style-type: none"> • realtà territoriali con cui la SAP collabora (associazioni, parrocchie, volontari, strutture sportive, scuole, enti formativi, etc.) • la rete dei servizi pubblici e privati operanti nello stesso settore e presenti sul territorio della SAP • i punti di rete degli utenti (il bar, il macellaio, il tabaccaio, la biblioteca, la cartoleria, il mercato, i giardini pubblici, etc utilizzati dagli utenti)
Formatore	ALESSANDRA BROGLIATTO (sap 123710) SPADIN GABRIELE (sap123714, 123678) BRUNATTI STEFANO (SAP 123690,123691,123692,123693) VITTORIA BURTON (sap123696,123721)
Strumenti e materiali	Scheda “le risorse istituzionali e non del territorio”
Durata	3 ore
Attività del progetto correlate	1.3 recupero delle abilità residue e animazione all’interno e all’esterno delle strutture 2.1 affiancamento e sostegno della persona negli accompagnamenti 3.1 avvicinamento la mondo del lavoro
Modulo 2: Conosci l’ente in cui presti servizio ore 6	

Contenuto	<ul style="list-style-type: none"> organigramma della cooperativa i servizi della cooperativa le risorse umane il bilancio sociale (<i>mission e vision</i>, i soci lavoratori, i detentori di interesse, l'inquadramento contrattuale, gli aspetti economico-finanziari)
Formatore	ALESSANDRA BROGLIATTO (sap 123710) SPADIN GABRIELE (sap123714, 123678) BRUNATTI STEFANO (SAP 123690,123691,123692,123693) VITTORIA BURTON (sap123696,123721)
Strumenti e materiali	Organigramma della cooperativa, Bilancio Sociale
Durata	6 ore
Attività del progetto correlate	Riguarda tutte le attività previste dal progetto voce 8.1– complesso delle attività previste
Modulo 3: La borsa degli attrezzi – ore 12	
Modulo a: strumenti tecnici	
Contenuto	<ul style="list-style-type: none"> dispositivi di sicurezza e di protezione individuale utilizzo attrezzature e materiali per animazione e laboratori kit per la cura e l'igiene utilizzo di software e programmi informatici dedicati all'archiviazione e predisposizione di documenti utilizzo di specifici applicativi grafici per materiale di comunicazione
Formatore	ALESSANDRA BROGLIATTO (sap 123710) SPADIN GABRIELE (sap123714, 123678) BRUNATTI STEFANO (SAP 123690,123691,123692,123693) VITTORIA BURTON (sap123696,123721)
Strumenti e materiali	Attrezzature tecniche e informatiche
Durata	4 ore
Attività del progetto correlate	1.2 gestione degli spazi e degli ambienti personali e comuni 1.3 recupero delle abilità residue e animazione 3.3 sviluppo di reti di informazione e formazione 3.4 promozione del servizio
Modulo b: strumenti relazionali	
Contenuto	<ul style="list-style-type: none"> utilizzo della terminologia appropriata al contesto tecnico e professionale in cui opera il servizio condivisione di un <i>background</i> comune nell'utilizzo della terminologia adatta osservazione del comportamento degli operatori come tecnica di apprendimento l'affiancamento come momento formativo
Formatore	ALESSANDRA BROGLIATTO (sap 123710) SPADIN GABRIELE (sap123714, 123678) BRUNATTI STEFANO (SAP 123690,123691,123692,123693) VITTORIA BURTON (sap123696,123721)

Strumenti e materiali	Scheda “Come fare ... come non fare ...”
Durata	4 ore
Attività del progetto correlate	Riguarda tutte le attività previste dal progetto voce 8.1– complesso delle attività previste
Modulo c: il Codice Etico	
Contenuto	<ul style="list-style-type: none"> il Codice Etico: principio di legittimità morale, equità ed eguaglianza, tutela della persona, diligenza, trasparenza, onestà, riservatezza, imparzialità, tutela ambientale, protezione della salute
Formatore	ALESSANDRA BROGLIATTO (sap 123710) SPADIN GABRIELE (sap123714, 123678) BRUNATTI STEFANO (SAP 123690,123691,123692,123693) VITTORIA BURTON (sap123696,123721)
Strumenti e materiali	Codice Etico
Durata	4 ore
Attività del progetto correlate	Riguarda tutte le attività previste dal progetto voce 8.1– complesso delle attività previste
Modulo 4: La normativa sulla sicurezza e privacy ore 4	
Contenuto	<ul style="list-style-type: none"> comportamento corretto da tenere per salvaguardare la salute e la sicurezza proprie e altrui sul luogo di lavoro normativa sulla Privacy e sul segreto professionale per consentire un’adeguata e corretta riservatezza dei dati giacenti nei servizi
Formatore	CASSETTA ALFREDO (TUTTE LE SAP) MUSSA ANDREA A. P. (TUTTE LE SAP)
Strumenti e materiali	Dispense sulla normativa
Durata	4 ore
Attività del progetto correlate	Riguarda tutte le attività previste dal progetto voce 8.1– complesso delle attività previste
Modulo 5: la persona in condizione di difficoltà come destinatario del progetto ore 8	
Contenuto	<ul style="list-style-type: none"> chi è <i>la persona in condizione di difficoltà?</i> Quali sono le possibili aree problematiche: patologie e disturbi del comportamento I bisogni fondamentali
Formatore	ALESSANDRA BROGLIATTO (sap 123710) SPADIN GABRIELE (sap123714, 123678) BRUNATTI STEFANO (SAP 123690,123691,123692,123693) VITTORIA BURTON (sap123696,123721)
Strumenti e materiali	Leggi regionali, dispense informative
Durata	8 ore
Attività del progetto correlate	Riguarda tutte le attività previste dal progetto voce 8.1– complesso delle attività previste
Modulo 6: la relazione con la persona in condizione di difficoltà ore 6	

Contenuto	<ul style="list-style-type: none"> Le prime impressioni: come gestire l'approccio con <u>la persona in condizione di difficoltà</u> Atteggiamenti involontari ma rischiosi I diversi stili di comunicazione interpersonale. La comunicazione verbale e non verbale L'ascolto attivo come aiuto alla <u>persona in condizione di difficoltà</u> L'assertività come strumento fondamentale per la riuscita delle relazioni.
Formatore	ALESSANDRA BROGLIATTO (sap 123710) SPADIN GABRIELE (sap123714, 123678) BRUNATTI STEFANO (SAP 123690,123691,123692,123693) VITTORIA BURTON (sap123696,123721)
Strumenti e materiali	Scheda "il mio modo di stare e di comunicare con l'altro"
Durata	6 ore
Attività del progetto correlate	1.2 gestione degli spazi e degli ambienti 1.3 recupero delle abilità residue e animazione 2.1 affiancamento e sostegno alla persona negli accompagnamenti 3.1 avvicinamento al mondo del lavoro 3.2 partecipazione a percorsi formativi
Modulo 7: elaborazione del progetto individuale ore 6	
Contenuto	<ul style="list-style-type: none"> Colloquio individuale con il volontario in cui vengono definiti gli obiettivi dell'inserimento, ruolo e compiti del volontario FINALITA': definire il progetto di servizio civile in correlazione con le aspettative e le competenze del singolo volontario inserito in struttura
Formatore	ALESSANDRA BROGLIATTO (sap 123710) SPADIN GABRIELE (sap123714, 123678) BRUNATTI STEFANO (SAP 123690,123691,123692,123693) VITTORIA BURTON (sap123696,123721)
Strumenti e materiali	Scheda "PROGETTO PERSONALE"
Durata	6 ore
Attività del progetto correlate	Riguarda l'attuazione di tutte le attività previste dal progetto voce 8.3 del progetto – ruolo e attività per i volontari
Modulo 8: la progettazione come strumento di lavoro ore 6	
Contenuto	<ul style="list-style-type: none"> Che cos'è un progetto? La progettazione come processo circolare La definizione delle fasi progettuali Il lavoro in equipe come metodo Lettura e analisi del progetto di servizio La progettazione e la realizzazione di un'attività specifica con/per <u>le persone in difficoltà</u>
Formatore	ALESSANDRA BROGLIATTO (sap 123710) SPADIN GABRIELE (sap123714, 123678) BRUNATTI STEFANO (SAP 123690,123691,123692,123693)

	VITTORIA BURTON (sap123696,123721)
Strumenti e materiali	Progetto di servizio, dispense, griglia guidata per l'elaborazione di un progetto
Durata	6 ore
Attività del progetto correlate	1.1 accoglienza e inserimento della persona nel servizio – progettazione individualizzata 3.3 sviluppo di reti di formazione e informazione
Modulo 9: la valutazione delle competenze acquisite ore 6	
Contenuto	<ul style="list-style-type: none"> • Bilancio delle competenze acquisite; • Esperienze ex volontari già inseriti in ambiti lavorativi; • Mappa delle opportunità offerte dal territorio
Formatore	BROGLIATTO ALESSANDRA MARIA (TUTTE LE SAP)
Strumenti e materiali	Dispense, questionario di autovalutazione delle competenze
Durata	6 ore
Attività del progetto correlate	Riguarda l'attuazione di tutte le attività previste alla voce 8.3 del progetto – ruolo e attività per i volontari - e la loro traduzione in competenze che i volontari acquisiranno nei 12 mesi di servizio
Modulo 10: la valutazione dell'esperienza ore 6	
Contenuto	<ul style="list-style-type: none"> • rivalutazione dell'esperienza vissuta esaminando in modo obiettivo la propria crescita personale e professionale.
Formatore	BROGLIATTO ALESSANDRA MARIA (TUTTE LE SAP)
Strumenti e materiali	Questionario di valutazione finale “caro volontario che verrai, alla fine del mio anno di servizio”
Durata	6 ore
Attività del progetto correlate	Monitoraggio finale dell'attività svolta dalla SAP

Durata:

72 ore

Erogazione del 70% delle ore entro il 90° giorno dall'avvio del progetto e il 30% delle ore entro il 270° giorno dall'avvio del progetto.

Il Modulo 4 “Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari nei progetti di Servizio civile” e “Privacy” verrà erogato entro i primi 90 giorni dall'avvio del progetto.